

Sprachliches Profil: Sprache und Kultur

Profil gebendes Fach (Profilfach) und (voraussichtliche) Profil ergänzende Fächer hervorgehoben

Klassen- bezeichnung	Einführungsphase		Qualifikationsphase <i>Versetzung nach Q, wenn Leistungen maximal einmal »mangelhaft«, nie »ungenügend« (§ 2, 7 OAPVO)</i>				Anzahl der mindestens in das Abitur einzubringenden Halbjahres- ergebnisse	
	E1 (10.1)	E2 (10.2)	Q1.1 (11.1)	Q1.2 (11.2)	Q2.1 (12.1)	Q2.2 (12.2)		
	Anzahl der zu belegenden Wochenstunden:							
1. Aufgaben- feld: sprachlich- literarisch- künstlerisch	Deutsch (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Englisch (Profilfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Franz./Latein (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Spanisch (neu beg. 3.FS)	4	4	4	4	4	4	
	Kunst							
	Musik	2	2	2	2			
	Darstellendes Spiel							
2. Aufgaben- feld: gesellschafts- wissenschaftl.	Geschichte	2	2	2	2	2	2	2
	Wirtschaft/ Politik	2	2	2	2	2	2	2*
	Geographie	2	2					
	Religion od. Philosophie	2	2	2	2	2	2	2
3. Aufgaben- feld: mathematisch- naturwissen- schaftlich	Mathematik (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Physik	2 NW:	2 NW:	(eine NW durchgehend als Folgekurs)				
	Chemie	3 +	3 +	3	3	3	3	4
	Biologie	3	3					
ohne Zuordnung	Sport	2	2	2	2	2	2	max. 3
Verstärkung gem. § 5 OAPVO				Seminar 2 English at work	Seminar 2 English at work			* 4 Ergebnisse aus Profil erg. Fächern; Ergebnisse der Abiturprüfungs- f.
Wochen- stunden	zusätzlich nur bei:	34	34	35	35	31	31	insgesamt 36 Ergebnisse, davon mind. 29 x ≥ 5 P.
	Sport P4	+1	+1	+2	+2	+2	+2	

100

4 bzw. 5 Abiturprüfungsfächer:

- 2 der 3 Kernfächer (Deutsch/Englisch/Mathematik) als sch
- Profilfach als 3. schriftliches Prüfungsfach
- aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Fach
- eine mündliche Prüfung oder Präsentationsprüfung in einem 4. Fach
- freiwillige Wahl eines 5. mündlichen Prüfungsfaches auf grundlegendem Niveau oder einer »besondere Lernleistung«

Thematische Ausrichtung des Fächer verbindenden Unterrichts (§ 4, 4):

E1	(10.1)	Wunsch und Wirklichkeit
E2	(10.2)	Architektur als Statement
Q1.1	(11.1)	Spuren (unter-)suchen und (aus-)legen
Q1.2	(11.2)	Macht und Medien
Q2.1	(12.1)	Form als Antwort
Q2.2	(12.2)	Erfahrung als Identität

Stand: Aug 15 – Änderungen aus schulorganisatorischen Gründen bleiben vorbehalten

Naturwissenschaftliches Profil: Wissenschaft und Verantwortung

Profil gebendes Fach (Profilfach) und (voraussichtliche) Profil ergänzende Fächer hervorgehoben

Klassen- bezeichnung	Einführungsphase		Qualifikationsphase <i>Versetzung nach Q, wenn Leistungen maximal einmal »mangelhaft«, nie »ungenügend« (§ 2, 7 OAPVO)</i>				Anzahl der mindestens in das Abitur einzubringenden Halbjahres- ergebnisse	
	E1 (10.1)	E2 (10.2)	Q1.1 (11.1)	Q1.2 (11.2)	Q2.1 (12.1)	Q2.2 (12.2)		
	Anzahl der zu belegenden Wochenstunden:							
1. Aufgaben- feld: sprachlich- literarisch- künstlerisch	Deutsch (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Englisch (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Franz./Latein	3	3					Q2.1 und Q2.2
	Spanisch (2. Fremdspr.)	+1	+1	+4	+4	+4	+4	
	Kunst							1
	Musik	2	2	2	2			
	Darstellendes Spiel							
2. Aufgaben- feld: gesellschafts- wissenschaftl.	Geschichte	2	2	2	2	2	2	2
	Wirtschaft/ Politik	2	2	2	2	2	2	2
	Geographie	2	2					
	Religion od. Philosophie	2	2	2	2	2	2	2
3. Aufgaben- feld: mathematisch- naturwissen- schaftlich	Mathematik (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Physik (Profilfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Chemie	3	3	3	3	3	3	
	Biologie	3	3	3	3	3	3	
ohne Zuordnung	Sport	2	2	2	2	2	2	max. 3
Verstärkung gem. § 5 OAPVO				Informatik 2	Informatik 2			* 4 Ergebnisse aus Profil erg. Fächern; Ergebnisse der Abiturprüfungs- f.
Wochen- stunden	zusätzlich	33	33	34	34	30	30	insgesamt 36 Ergebnisse, davon mind. 29 x ≥ 5 P.
	nur bei:							
	Spanisch	+1	+1	+4	+4	+4	+4	
Sport P4	+1	+1	+2	+2	+2	+2		

97

4 bzw. 5 Abiturprüfungsfächer:

- 2 der 3 Kernfächer (Deutsch/Englisch/Mathematik) als schriftliche Prüfungen
- Profilfach als 3. schriftliches Prüfungsfach
- aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Fach
- eine mündliche Prüfung oder Präsentationsprüfung in einem 4. Fach
- freiwillige Wahl eines 5. mündlichen Prüfungsfaches auf grundlegendem Niveau oder einer »besondere Lernleistung«

1

Thematische Ausrichtung des Fächer verbindenden Unterrichts (§ 4, 4):

E1/2	(10.1/10.2)	Einführung in naturwissenschaftliches Arbeiten – Möglichkeiten und Grenzen naturwissenschaftlichen Arbeitens
Q1.1/1.2	(11.1/11.2)	Von der klassischen Physik zur Quantenphysik
Q2.1/2.2	(12.1/12.2)	Naturwissenschaft und Umwelt: Risiken und Verantwortung

Gesellschaftswissenschaftliches Profil (Geschichte): Kultur und Gesellschaft

Profil gebendes Fach (Profilfach) und (voraussichtliche) Profil ergänzende Fächer hervorgehoben

Klassen- bezeichnung		Einführungsphase		Qualifikationsphase <i>Versetzung nach Q, wenn Leistungen maximal einmal »mangelhaft«, nie »ungenügend« (§ 2, 7 OAPVO)</i>				Anzahl der mindestens in das Abitur einzubringenden Halbjahres- ergebnisse
		E1 (10.1)	E2 (10.2)	Q1.1 (11.1)	Q1.2 (11.2)	Q2.1 (12.1)	Q2.2 (12.2)	
		Anzahl der zu belegenden Wochenstunden:						
1. Aufgaben- feld: sprachlich- literarisch- künstlerisch	Deutsch (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Englisch (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Franz./Latein oder Spanisch (2. Fremdspr.)	3	3	3	3	3	3	
		+1	+1	+1	+1	+1	+1	
	Kunst							
	Musik	2	2	2	2	2	2	
	Darstellendes Spiel							
2. Aufgaben- feld: gesellschafts- wissenschaftl.	Geschichte (Profilfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Wirtschaft/ Politik	3	3	2	2	2	2	4*
	Geographie	3	3	2	2	2	2	
	Religion od. Philosophie	2	2	2	2	2	2	2
3. Aufgaben- feld: mathematisch- naturwissen- schaftlich	Mathematik (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Physik	2 NW:	2 NW:	(eine NW durchgehend als Folgekurs)				
	Chemie	3 +	3 +	3	3	3	3	4
	Biologie	3	3					
ohne Zuordnung	Sport	2	2	2	2	2	2	max. 3
Verstärkung gem. § 5 OAPVO								* 4 Ergebnisse aus Profil erg. Fächern; Ergebnisse der Abiturprüfungs- f.
Wochen- stunden	zusätzlich	33	33	32	32	32	32	insgesamt 36 Ergebnisse, davon mind. 29 x ≥ 5 P.
	Spanisch	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
	Sport P4	+1	+1	+2	+2	+2	+2	

97

4 bzw. 5 Abiturprüfungsfächer:

- 2 der 3 Kernfächer (Deutsch/Englisch/Mathematik) als schriftliche Prüfungen
- Profilfach als 3. schriftliches Prüfungsfach
- aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Fach
- eine mündliche Prüfung oder Präsentationsprüfung in einem 4. Fach
- freiwillige Wahl eines 5. mündlichen Prüfungsfaches auf grundlegendem Niveau oder einer „besonderen Lernleistung“

Thematische Ausrichtung des Fächer verbindenden Unterrichts (§4 , 4):

E1	(10.1)	Naturlandschaften im Wandel
E2	(10.2)	Kulturlandschaften im Wandel
Q1.1	(11.1)	Die Dritte Welt in der Einen Welt
Q1.2	(11.2)	Europäische Wirtschaftsräume
Q2.1	(12.1)	Globalisierung: Chancen für alle?
Q2.2	(12.2)	Leben in Risikogebieten

Stand: **Aug 15** – Änderungen aus schulorganisatorischen Gründen bleiben vorbehalten

Gesellschaftswissenschaftliches Profil (Geographie): Zukunft Erde

Profil gebendes Fach (Profilfach) und (voraussichtliche) Profil ergänzende Fächer hervorgehoben

Klassenbezeichnung	Einführungsphase		Qualifikationsphase <i>Versetzung nach Q, wenn Leistungen maximal einmal »mangelhaft«, nie »ungenügend« (§ 2, 7 OAPVO)</i>				Anzahl der mindestens in das Abitur einzubringenden Halbjahresergebnisse	
	E1 (10.1)	E2 (10.2)	Q1.1 (11.1)	Q1.2 (11.2)	Q2.1 (12.1)	Q2.2 (12.2)		
	Anzahl der zu belegenden Wochenstunden:							
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Englisch (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Franz./Latein oder Spanisch (2. Fremdspr.)	3	3	3	3	3	3	
		+1	+1	+1	+1	+1	+1	
	Kunst							
	Musik	2	2	2	2	2	2	
	Darstellendes Spiel							
2. Aufgabenfeld: gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	3	3	2	2	2	2	2
	Wirtschaft/Politik	3	3	2	2	2	2	4*
	Geographie (Profilfach)	3	3	4	4	4	4	
	Religion od. Philosophie	2	2	2	2	2	2	2
3. Aufgabenfeld: mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Physik	2 NW:	2 NW:	(eine NW durchgehend als Folgekurs)				
	Chemie	3 +	3 +	3	3	3	3	4
	Biologie	3	3					
ohne Zuordnung	Sport	2	2	2	2	2	2	max. 3
Verstärkung gem. § 5 OAPVO								* 4 Ergebnisse aus Profil erg. Fächern; Ergebnisse der Abiturprüfungs.
Wochenstunden	zusätzlich nur bei:	33	33	32	32	32	32	insgesamt 36 Ergebnisse, davon mind. 29 x ≥ 5 P.
	Spanisch	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
	Sport P4	+1	+1	+2	+2	+2	+2	

97

4 bzw. 5 Abiturprüfungsfächer:

- 2 der 3 Kernfächer (Deutsch/Englisch/Mathematik) als schriftliche Prüfungen
- Profilfach als 3. schriftliches Prüfungsfach
- aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Fach
- eine mündliche Prüfung oder Präsentationsprüfung in einem 4. Fach
- freiwillige Wahl eines 5. mündlichen Prüfungsfaches auf grundlegendem Niveau oder einer „besonderen Lernleistung“

Thematische Ausrichtung des Fächer verbindenden Unterrichts (§ 4, 4):

E1	(10.1)	Naturlandschaften im Wandel
E 2	(10.2)	Kulturlandschaften im Wandel
Q1.1	(11.1)	Die Dritte Welt in der einen Welt
Q1.2	(11.2)	Europäische Wirtschaftsräume
Q2.1	(12.1)	Globalisierung: Chancen für alle?
Q2.2	(12.2)	Leben in Risikogebieten

Stand: **Aug 15** – Änderungen aus schulorganisatorischen Gründen bleiben vorbehalten

Ästhetisches Profil: Experiment Kunst

Profil gebendes Fach (Profilfach) und (voraussichtliche) Profil ergänzende Fächer hervorgehoben

Klassen- bezeichnung	Einführungsphase		Qualifikationsphase <i>Versetzung nach Q, wenn Leistungen maximal einmal »mangelhaft«, nie »ungenügend« (§ 2, 7 OAPVO)</i>				Anzahl der mindestens in das Abitur einzubringenden Halbjahres- ergebnisse	
	E1 (10.1)	E2 (10.2)	Q1.1 (11.1)	Q1.2 (11.2)	Q2.1 (12.1)	Q2.2 (12.2)		
	Anzahl der zu belegenden Wochenstunden:							
1. Aufgaben- feld: sprachlich- literarisch- künstlerisch	Deutsch (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Englisch (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Franz./Latein oder Spanisch (2. Fremdspr.)	3	3	3 (od. 2. NW)	3 (od. 2. NW)	3 (od. 2. NW)	3 (od. 2. NW)	Q2.1 + Q2.2
		+1	+1	+1	+1	+1	+1	
	Kunst (Profilfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Musik	2	2	2	2	2	2	*
	Darstellendes Spiel							
2. Aufgaben- feld: gesellschafts- wissenschaftl.	Geschichte	2	2	2	2	2	2	2*
	Wirtschaft/ Politik	2	2	2	2	2	2	2
	Geographie	2	2					
	Religion od. Philosophie	2	2	2	2			2
3. Aufgaben- feld: mathematisch- naturwissen- schaftlich	Mathematik (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Physik	2 NW:	2 NW:	2 NW + 1 FS 1 NW + 2 FS	2 NW + 1 FS 1 NW + 2 FS	2 NW + 1 FS 1 NW + 2 FS	2 NW + 1 FS 1 NW + 2 FS	4
	Chemie	3	3	3	3	3	3	
	Biologie	3	3	(ggf. +3)	(ggf. +3)	(ggf. +3)	(ggf. +3)	
ohne Zuordnung	Sport	2	2	2	2	2	2	max. 3
Verstärkung gem. § 5 OAPVO				Seminar 2	Seminar 2			* 4 Ergebnisse aus Profil erg. Fächern; Ergebnisse der Abiturprüfungs- f.
Wochen- stunden	zusätzlich nur bei:	33	33	34	34	30	30	insgesamt 36 Ergebnisse, davon mind. 29 x ≥ 5 P.
	Spanisch	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
	Sport P4	+1	+1	+2	+2	+2	+2	

97

4 bzw. 5 Abiturprüfungsfächer:

- 2 der 3 Kernfächer (Deutsch/Englisch/Mathematik) als schriftliche Prüfungen
- Profilfach als 3. schriftliches Prüfungsfach
- aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Fach
- eine mündliche Prüfung oder Präsentationsprüfung in einem 4. Fach
- freiwillige Wahl eines 5. mündlichen Prüfungsfaches auf grundlegendem Niveau oder einer »besondere Lernleistung«

Thematische Ausrichtung des Fächer verbindenden Unterrichts (§ 4, 4):

E1	(10.1)	Wunsch und Wirklichkeit
E2	(10.2)	Architektur als Statement
Q1.1	(11.1)	Spuren (unter-)suchen und (aus-)legen
Q1.2	(11.2)	Macht und Medien
Q2.1	(12.1)	Form als Antwort
Q2.2	(12.2)	Erfahrung als Identität